

# Événement historique clé

## Adoption du terme «bispirituel» en 1990

(Séance de 20 à 30 minutes)

De la 5<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année

### Regroupement de résultats d'apprentissage

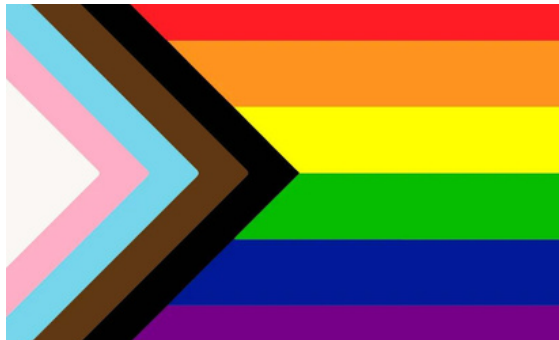
#### Les élèves vont :

- Identifier la signification du terme « bispirituel ».
- Identifier les origines du terme « bispirituel ».
- Identifier les personnes et organisateurs notables à l'origine de ce terme et de son adoption
- Identifier les événements qui se sont produits et ont conduit à la création du terme « bispirituel ».

#### Objectif de la leçon

Suite aux activités d'apprentissage de cette leçon, les élèves seront capables de :

- Identifier la signification et l'origine du terme « bispirituel ».
- Définir le terme « bispirituel » et la terminologie qui lui est associée
- Décrire l'origine du terme « bispirituel » et la ou les personnalités responsables de la création de ce terme
- Comprendre l'importance de l'esprit double par rapport à la fierté.



### Ressources

#### Matériel de cours/fournitures

- Accès à l'Internet pour permettre aux élèves de faire des recherches sur l'histoire et les événements

#### Audiovisuel (en anglais seulement)

- Two Spirits, One Voice (Egale Canada)
- <https://egale.ca/awareness/two-spirits-one-voice/>
- Vidéo « What Does "Two-Spirit" Mean »  
<https://www.them.us/video/watch/geo-neptune-explains-two-spirit>

#### Imprimés/Publications

- Communauté bispirituelle (en anglais seulement)
- <https://lgbtqhealth.ca/community/two-spirit.php>
- Two-Spirit (en anglais seulement)
- <http://www.phsa.ca/transcarebc/gender-basics-education/terms-concepts/two-spirit>
- Liens vers le programme d'études du Manitoba - de la maternelle à la 8<sup>e</sup> année - éducation physique et éducation à la santé - sexualité humaine
- [https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/epes/sexualite\\_m-8/index.html](https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/epes/sexualite_m-8/index.html)
- Société des enseignants du Manitoba : Plans de cours e2LGBTQIA - (en anglais seulement)  
<https://www.mbteach.org/mtscms/2018/04/17/lgbtq-lesson-plans/>
- Les ressources de la SHFC, si elles sont disponibles, peuvent être la principale ressource pour toute recherche effectuée par les élèves.



# Événement historique clé

## Adoption du terme «bispirituel» en 1990

De la 5e à la 8e année

(Séance de 20 à 30 minutes)

### Notes à l'enseignante ou l'enseignant

L'utilisation du terme "fierté", même en dehors du contexte de la Gay Pride ou des communautés LGBTQ2+ (DGSR), est sensible en raison de son lien avec les croyances religieuses ou autres. Il sera probablement nécessaire de reconnaître que le terme "fierté" a des connotations à la fois positives et négatives. Il peut s'avérer nécessaire de fournir aux élèves des informations préliminaires sur la discrimination et les préjudices subis en raison de l'identité des personnes "aimées" ou "attirées".

#### Acronymes

- LGBTQ2+ : lesbiennes, gays, bisexuels, transgenres, queers et bispirituels.
- DGSR : Diversité de genre, de sexualité et de relations.

o Il existe de nombreuses versions d'acronymes pour cette communauté, les lettres étant ajoutées, supprimées ou réorganisées en fonction des personnes représentées et de la manière dont elles le sont. Il n'existe pas de version parfaite ou autorisée à utiliser en éducation, la conscience des sensibilités culturelles locales peut aider à utiliser un langage culturellement compétent.

Le terme « bispirituel » apporte un aspect d'intersectionnalité, un concept qui peut être nouveau pour les étudiants. Ce terme associe les caractéristiques de la diversité sexuelle, de genres et de relations à une perspective des communautés autochtones. L'une des considérations est que le terme s'applique à ces communautés, et non aux personnes LGBTQ2+ (GSRD) non-autochtones. Il pourrait être nécessaire de discuter des questions « d'appropriation » si ce terme est utilisé en dehors des peuples autochtones.

#### Mot Clé

- Indigequeer

Le mot « indigequeer » (maintenant plus souvent orthographié indigiqueer) a été créé en 2004 et est utilisé pour reconnaître que les membres DGSR des Premiers Peuples n'ont pas tous adopté le mot bispiritualité pour décrire leur identité. Le mot « indigequeer » est donc parfois utilisé simultanément ou pour désigner l'identité bispirituelle; le plus souvent, il s'agit d'un terme utilisé par certains membres DGSR des Premiers Peuples qui ne s'identifient pas comme « bispirituels », ou par ceux qui s'identifient comme les deux.

### Suggestions pour l'enseignement

- Commencez par demander aux élèves s'ils ont déjà entendu parler du terme « bispirituel » ou s'ils savent d'où il vient.
- Notez au tableau toutes les idées ou réponses des élèves concernant la définition de ce terme.
- Discutez avec les élèves de la définition du terme « bispirituel » et de son origine.
- Le terme « bispirituel » désigne une personne qui s'identifie comme ayant un esprit à la fois masculin et féminin, et est utilisé par certains peuples autochtones pour décrire leur identité sexuelle, de genre et/ou spirituelle. En tant que terme générique, il peut englober l'attraction pour le même sexe et une grande variété de variations de genres, y compris les personnes qui, dans la culture occidentale, peuvent être décrites comme gays, lesbiennes, bisexuels, transsexuels, transgenres, queers, travesties ou qui ont des identités de genre multiples. Les relations bispirituelles peuvent également inclure des relations qui pourraient être considérées comme poly.
- Avant la colonisation, les personnes bispirituelles étaient incluses et respectées en tant que membres précieux de la communauté, occupant souvent des rôles vénérés tels que guérisseurs, entremetteurs et conseillers, entre autres. Dans le cadre du processus de colonisation, il y a eu une tentative d'effacement des personnes bispirituelles. Les valeurs religieuses et les systèmes de croyances occidentaux qui ont été imposés aux autochtones condamnaient toute forme de diversité sexuelle ou de genre, et les personnes bispirituelles ont été tuées ou contraintes à l'assimilation et à la clandestinité. L'un des nombreux impacts durables de la colonisation sur les personnes bispirituelles est l'augmentation de l'homophobie et de la transphobie dans de nombreuses communautés autochtones, ce qui pousse souvent les personnes bispirituelles à quitter leur communauté d'origine (et donc leur famille, leur terre et leur culture). Cependant, le rôle des personnes bispirituelles dans les communautés autochtones est en train d'être récupéré, et il est de plus en plus reconnu que l'homophobie et la transphobie sont en contradiction directe avec la plupart des valeurs autochtones traditionnelles.
- Présentez aux élèves une introduction à l'histoire du terme « bispirituel », en mettant en évidence les personnalités et les organisateurs à l'origine de la création de ce terme.



# Événement historique clé

## Adoption du terme «bispirituel» en 1990

De la 5e à la 8e année

(Séance de 20 à 30 minutes)

### Suggestions pour l'enseignement

- La création du terme « bispirituel » est attribuée à l'aînée Myra Laramee, qui a proposé son utilisation lors de la troisième conférence annuelle intertribale des Amérindiens, des Premières nations, des gays et des lesbiennes américains, tenue à Winnipeg en 1990. Le terme est une traduction du terme anishinaabemowin niizh manidoowag, deux esprits.
- Les personnes bispirituelles peuvent également utiliser des termes de leur langue autochtone pour décrire l'attraction pour le même sexe ou la variance de genre, comme winkt (Lakota) ou nàdleehé (Diné). Certaines langues indigènes n'ont pas de termes pour décrire les identités sexuelles telles que gay, lesbienne ou bisexuelle. De nombreuses langues indigènes sont axées sur le verbe et décrivent ce que font les gens plutôt que leur identité.
- Le terme « Two-Spirit » vient des mots ojibwa niizh manitoag (deux esprits). Il a été choisi à l'origine pour distinguer les Autochtones/Premières nations des non-Autochtones ainsi que des mots « berdache » et « gay ».
- Les personnes bispirituelles sont considérées comme ayant deux identités qui occupent un seul corps physique. Au sein de différentes communautés, les personnes bispirituelles étaient souvent impliquées dans des tâches généralement associées aux hommes et aux femmes. Le fait d'avoir l'esprit des deux sexes était considéré comme un don spécial et les personnes possédant ce don occupaient souvent des postes très respectés au sein de leur communauté.
- Décrivez aux élèves les impacts de la colonisation par rapport à l'histoire du terme.
- Montrez aux élèves le vidéo « What Does "Two-Spirit" Mean » (disponible en anglais seulement).
- Discutez de le vidéo avec les élèves et demandez-leur leurs réactions et leurs sentiments après l'avoir regardée.

### Suggestions pour l'évaluation

#### Observation

Évaluation par l'enseignante ou l'enseignant : liste de contrôle

Observez si l'élève peut identifier ce « bispirituel » signifie et où/quand le terme est apparu.

- Oui
- Non

#### Tâche papier-crayon

Évaluation par l'enseignante ou l'enseignant : Inventaire

Demandez aux élèves d'écrire une réflexion sur les films/documentaires qu'ils ont regardés et sur ce qu'ils pensent être les problèmes présentés.

Les sujets/questions qui suivent devraient être abordés dans leur réflexion :

- 1) Vous souvenez-vous de la première fois où vous avez entendu le terme « bispirituel »? Si vous n'aviez jamais entendu ce terme avant de visionner le vidéo, pourquoi pensez-vous que c'était le cas ?
- 2) Qu'avez-vous appris dans les deux vidéos que vous ne connaissiez peut-être pas auparavant ?

