

Fierté

(Séance de 20 à 30 minutes)

De la K à la 4^e année

Regroupement de résultats d'apprentissage

Les élèves pourront

- Identifier la signification du terme Fierté
- Evoquer les façons dont la Fierté peut être montrée
- Identifier l'impact de la Fierté sur nos communautés diverses en genre, sexualité et diversité des relations (GSRD (LGBTQ2+))

Objectif de la leçon

À la suite des activités d'apprentissage de cette leçon, les élèves seront en mesure de

- définir le terme Fierté
- décrire pourquoi les communautés célèbrent la Fierté
- identifier comment on peut montrer sa Fierté
- reconnaître les influences culturelles qui ont façonné les communautés GSRD (LGBTQ2+) célébrant la Fierté



Ressources

Matériel pédagogique/fournitures

- dictionnaire pour la définition de la Fierté
- des photos de diverses célébrations et événements de la Fierté axés sur les communautés GSRD (LGBTQ2+), mais incluant également des images de la « Fierté hispanique », « Fierté noire » et d'autres événements de Fierté culturelle.

Imprimés/Publications

- Liens vers le programme d'études du Manitoba - de la maternelle à la 8^e année - éducation physique/éducation à la santé - sexualité humaine:
https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/epes/sexualite_m-8/index.html
- Société des enseignantes et des enseignants du Manitoba : Plans de cours @2LGBTQIA
<https://www.mbteach.org/mtscms/2018/04/17/lgbtq-lesson-plans/>
- Vidéo sur l'histoire de la Fierté (sous-titrée en français) :
<https://www.youtube.com/watch?v=nbWzRhLtheQ>

Notes pour l'enseignante ou l'enseignant

- L'utilisation du terme « Fierté », même en dehors du contexte de la Fierté gaie ou des communautés LGBTQ2+, est sensible en raison de son lien avec les croyances religieuses ou autres. Il sera probablement nécessaire de reconnaître que le terme « Fierté » a des connotations à la fois positives et négatives.
- Lorsque la leçon met l'accent sur la Fierté dans les communautés GSRD (LGBTQ2+), les concepts liés à la sexualité et à l'identité de genre peuvent encore être étrangers aux élèves, et même les termes de base composant les acronymes peuvent être inconnus. Il peut s'avérer nécessaire de fournir aux élèves des informations préliminaires sur le fait que des discriminations et des préjugés ont eu lieu sur la base de qui nous aimons ou par qui nous sommes attirés.
- Traitez le sujet de la sexualité et à l'identité de genre avec sensibilité, en faisant toujours preuve de considération pour les autres. Encouragez les élèves à respecter les différences et à célébrer les droits et les sentiments des autres, en gardant à l'esprit que toutes les familles/cultures ne valorisent pas les mêmes choses. Pour neutraliser le sujet ou le rendre moins personnel, choisissez des histoires ou des livres sur la façon dont les influences sociales et culturelles affectent la sexualité et l'identité de genre. Il est important de permettre aux élèves de se forger leur propre opinion sur les messages transmis aux jeunes par les médias.

Acronymes

- LGBTQ2+ : lesbiennes, gays, bisexuels, transgenres, queers et bispirituels.
- DGSR : Diversité de genre, de sexualité et de relations
 - Il existe de nombreuses versions d'acronymes pour cette communauté, les lettres étant ajoutées, supprimées ou réorganisées en fonction des personnes représentées et de la manière dont elles le sont. Il n'existe pas de version parfaite ou autorisée à utiliser en éducation, la conscience des sensibilités culturelles locales peut aider à utiliser un langage culturellement compétent.

Fierté

(Séance de 20 à 30 minutes)

De la K à la 4^e année

Suggestions pour l'enseignement

Il est possible que si vous n'avez pas discuté de sujets liés à la Fierté dans votre classe, vous deviez commencer par définir ce que certains termes ou acronymes (comme LGBTQ2+) signifient. De même, il pourrait également être nécessaire de discuter du concept des droits de l'homme.

- Demandez aux élèves de faire un remue-méninges sur les définitions du mot Fierté. Notez les idées au tableau de la classe.
- Dans le contexte de cette leçon, la Fierté est la promotion de l'affirmation de soi, de la dignité, de l'égalité et de la visibilité accrue des groupes sociaux. Si les élèves ont des difficultés à comprendre le concept de Fierté, ou si l'enseignant n'a pas les connaissances nécessaires, des médias tels que « Histoire de la Fierté » peuvent être utilisés pour fournir une description plus visuelle. Cette ressource n'est pas spécifique à cette région, donc des vidéos plus pertinentes peuvent être disponibles auprès des organisations de la Fierté locales/régionales.
- Demandez aux élèves de fournir des raisons pour lesquelles les gens s'engagent dans des activités de Fierté, ainsi que la façon dont la Fierté peut être montrée. Notez les idées au tableau de la classe.
- La Fierté, par opposition à la honte et à la stigmatisation sociale, est la perspective prédominante qui soutient la plupart des mouvements de défense des droits humains. La Fierté gaie, la Fierté queer ou la Fierté GSRD (LGBTQ2+) est donc la promotion de l'affirmation de soi, de la dignité, de l'égalité et d'une visibilité accrue des personnes GSRD (LGBTQ2+) en tant que groupe social. La Fierté est née d'une lutte pour l'égalité des droits des personnes GSRD (LGBTQ2+) qui se développe depuis plus de 50 ans, et beaucoup l'utilisent pour mettre en lumière la résilience, le talent et les contributions des communautés GSRD (LGBTQ2+) à travers le pays.
- La Fierté est une opportunité d'action et de célébration ; elle est à la fois éducative et engageante, rassemblant des personnes de tous horizons sous un arc-en-ciel partagé de diversité et d'inclusion. Bien que la Fierté accueille des personnes très différentes et de toutes les convictions, ces personnes ont toutes une chose en commun : le désir de voir tous les Canadiens traités de la même manière, sans distinction de sexualité, de race, d'identité de genre, de religion ou de toute autre étiquette qui pourrait être utilisée comme excuse pour porter préjudice à leurs droits humains fondamentaux.
- Pendant une semaine, demandez à l'élève de discuter avec ses parents et sa famille de la façon dont la célébration de la Fierté favorise la diversité et l'inclusion. Les réponses à ceci sont destinées à être utilisées comme introduction à la leçon 2 qui couvre le drapeau arc-en-ciel et sa signification.

Suggestions pour l'évaluation

Tâche papier-crayon

Évaluation par l'enseignante ou l'enseignant : inventaire

Observez si l'élève peut identifier ce qu'est la Fierté et pourquoi elle est célébrée.

- Oui
- Non