

# Événement historique clé

## La manifestation «We Demand» en 1971

(Séance de 20 à 30 minutes)

De la 5e à la 8e année

### Regroupement de résultats d'apprentissage

#### Les élèves vont :

- Identifier ce qu'était la manifestation « We Demand » de 1971 et son importance pour la fierté.
- Identifier les changements qui ont résulté de la manifestation de 1971.
- Identifier certaines des revendications.

#### Objectif de la leçon

- Suite aux activités d'apprentissage de cette leçon, les élèves seront capables de
- Décrire ce qu'était la manifestation « We Demand » de 1971 et son importance pour la fierté.
- Décrire quelques-unes des 10 demandes et changements qui en ont résulté.



### Ressources

#### Matériel de cours/fournitures

- Accès à Internet pour que les élèves puissent faire des recherches sur l'histoire et les événements
- Liste de 10 revendications

#### Imprimés/Publications

- Liens vers le programme d'études du Manitoba - de la maternelle à la 8e année - éducation physique/éducation à la santé - sexualité humaine:  
[https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/epes/sexualite\\_m-8/index.html](https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/epes/sexualite_m-8/index.html)
- Société des enseignants et des enseignantes du Manitoba : Plans de cours @2LGBTQIA -  
<https://www.mbteach.org/mtscms/2018/04/17/lgbtq-lesson-plans/>
- Les ressources de la SHFC sur les organisations de la fierté, si elles sont disponibles, peuvent être la principale ressource pour toute recherche effectuée par les élèves.

### Notes à l'enseignante ou l'enseignant

L'utilisation du terme « fierté », même en dehors du contexte de la fierté gaie ou des communautés LGBTQ2+, est sensible en raison de son lien avec les croyances religieuses ou autres. Il sera probablement nécessaire de reconnaître que le terme « fierté » a des connotations à la fois positives et négatives. Il peut s'avérer nécessaire de fournir aux élèves des informations préliminaires sur le fait que des discriminations et des préjugés ont eu lieu sur la base de qui nous aimons ou par qui nous sommes attirés.

#### Acronymes

- LGBTQ2+ : lesbiennes, gays, bisexuels, transgenres, queers et bispitulés.
- DGSR : Diversité de genre, de sexualité et de relations.
  - Il existe de nombreuses versions d'acronymes pour cette communauté, les lettres étant ajoutées, supprimées ou réorganisées en fonction des personnes représentées et de la manière dont elles le sont. Il n'existe pas de version parfaite ou autorisée à utiliser en éducation, la conscience des sensibilités culturelles locales peut aider à utiliser un langage culturellement compétent.

La discussion des événements derrière la manifestation « We Demand » peut être sensible et soulever des émotions et des sentiments négatifs. Il peut être nécessaire de discuter de ces émotions et d'aborder les problèmes que posent la manifestation « We Demand », non seulement sur le plan juridique mais aussi sur le plan émotionnel et moral, spécialement au sujet des 10 revendications.

# Événement historique clé

## La manifestation «We Demand» en 1971

(Séance de 20 à 30 minutes)

De la 5e à la 8e année

### Suggestions pour l'enseignement

- Décrivez aux élèves ce qu'était la manifestation « We Demand » de 1971 - un document de 13 pages qui demandait des changements aux lois et politiques fédérales discriminatoires à l'égard des gais, des bisexuels et des lesbiennes au Canada.
- Décrivez aux élèves les dix demandes formulées par les militants.
- Expliquez aux élèves le déroulement du rassemblement - le 28 août 1971, des militants et des sympathisants se sont rassemblés sur la colline du Parlement pour faire connaître le mémoire de « We Demand ».
- Demandez aux élèves ce qu'ils ressentent à l'égard des revendications spécifiques demandées. Se sentent-ils choqués et attristés que ces droits simples doivent être exigés ? Sont-ils d'accord avec ces revendications ?



### Suggestions pour l'évaluation

#### Tâche papier- rayon

Évaluation par l'enseignante ou l'enseignant : inventaire

Demandez aux élèves d'énumérer autant de changements/exigences de la manifestation « We Demand » de 1971 que possible.

L'élève est capable d'identifier au moins 8 de ces revendications

Oui

Non