

# Événement historique clé

## 1981 Première Marche lesbienne au Canada

(Séance de 20 à 30 minutes)

De la 5e à la 8e année

### Regroupement de résultats d'apprentissage

#### Les élèves pourront :

- Identifier les origines de la Marche lesbienne et son évolution au fil des ans
- Identifier quels ont été les catalyseurs de la création d'une Marche lesbienne

#### Objectif de la leçon:

- À la suite des activités d'apprentissage de cette leçon, les élèves seront en mesure de :
- Identifier ce qu'est la Marche lesbienne et quand elle s'est produite pour la première fois au Canada
- Identifier les catalyseurs de sa mise en œuvre



### Ressources

#### Matériel pédagogique/fournitures

- Accès à l'Internet pour permettre aux élèves d'effectuer des recherches sur l'histoire et les événements

#### Matériel audiovisuel (en anglais seulement)

- Documentaire The First Ever Dyke March (YouTube):  
<https://www.youtube.com/watch?v=UfcoSDN9tN8&t=29s>

#### Imprimés/Publications

- Histoire queer canadienne : marches et festivals - (en anglais seulement)  
<https://www.queerevents.ca/queer-history/marches-festivals>
- S'appropriier notre histoire -  
<https://dykemarchtoronto.wordpress.com/our-history/>
- L'épreuve du feu : une histoire de la Marche lesbienne --  
<https://www.queerevents.ca/queer-corner/blog/history/history-dyke-march>
- Liens vers le programme d'études du Manitoba - de la maternelle à la 8e année - éducation physique/éducation à la santé - sexualité humaine:  
[https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/epes/sexualite\\_m-8/index.html](https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/epes/sexualite_m-8/index.html)
- Société des enseignantes et des enseignants du Manitoba : Plans de cours @2LGBTQIA  
<https://www.mbteach.org/mtscms/2018/04/17/lgbtq-lesson-plans/>
- \*\*\* Les ressources de la SHFC, si elles sont disponibles, peuvent être les principales sources de toutes les recherches effectuées par les élèves.

# Événement historique clé

## 1981 Première Marche lesbienne au Canada

(Séance de 20 à 30 minutes)

De la 5e à la 8e année

### Notes à l'enseignante ou l'enseignant

L'utilisation du terme « Fierté », même en dehors du contexte de la Fierté gaie ou des communautés LGBTQ2+, est sensible en raison de son lien avec les croyances religieuses ou autres. Il sera probablement nécessaire de reconnaître que le terme « Fierté » a des connotations à la fois positives et négatives.

#### Acronymes

- LGBTQ2+ : lesbiennes, gays, bisexuels, transgenres, queers et bispirituels.
- DGSR : Diversité de genre, de sexualité et de relations
  - Il existe de nombreuses versions d'acronymes pour cette communauté, les lettres étant ajoutées, supprimées ou réorganisées en fonction des personnes représentées et de la manière dont elles le sont. Il n'existe pas de version parfaite ou autorisée à utiliser en éducation, la conscience des sensibilités culturelles locales peut aider à utiliser un langage culturellement compétent.

Il est à prévoir que des questions surgissent sur le terme « lesbienne » et sur sa signification au sein de la grande communauté LGBTQ2+ (GSRD) en quoi il diffère des autres aspects similaires des activités plus courantes ou plus larges de la Fierté. Il pourrait être nécessaire de discuter du fait que même si les communautés LGBTQ2+ (GSRD) ont des similitudes qui les rassemblent autour de nombreux objectifs communs et répondent à des besoins spécifiques, de nombreuses communautés telles que celles qui sont lesbiennes souhaitent honorer leur propre communauté en soulignant leurs réalisations ainsi que leurs combats.

### Suggestions pour l'enseignement

- Commencez par une discussion sur ce qui distingue la communauté lesbienne de la communauté LGBTQ2+ (GSRD). Alors que la communauté lesbienne se compose de lesbiennes qui sont généralement regroupées sous le terme «gay» et au sein du mouvement de la Fierté, beaucoup estiment que les femmes homosexuelles subissent une discrimination différente et durable de celle des hommes homosexuels.
- Les premières marches pour la communauté de lesbienne étaient ponctuelles et non planifiées en une marche organisée. La première marche a eu lieu à Vancouver, en Colombie-Britannique, en mai 1981, et en raison de circonstances, ce fut la première marche du genre au monde. Un acte de protestation spectaculaire qui a défié non seulement les injustices du gouvernement, mais aussi la domination masculine au sein des espaces LGBTQ2+ (GSRD). La principale raison de la création des diverses Marches lesbiennes était de protester contre ce que de nombreuses femmes considéraient comme le contrôle des événements de la Fierté par les homosexuels blancs au détriment des lesbiennes en général et des femmes de couleur en particulier. Une autre marche a suivi le 17 octobre 1981 à Toronto, qui fut la dernière Marche lesbienne à Toronto jusqu'en 1996.
- Un certain nombre d'autres marches à travers le monde, y compris la marche du 24 avril 1993 à Washington, DC (première à utiliser officiellement le nom de Marche lesbienne) ont eu un impact significatif sur la visibilité lesbienne, certaines prétendant également être les premières. Les Marches lesbienne se produisent régulièrement maintenant, coïncidant avec des événements de la Fierté plus importants, mais en tant qu'activités distinctes.



# Événement historique clé

## 1981 Première Marche lesbienne au Canada

(Séance de 20 à 30 minutes)

De la 5e à la 8e année

### Suggestions pour l'évaluation

#### Tâche papier-crayon

Évaluation par l'enseignante ou l'enseignant : inventaire

Observez si l'élève peut identifier quand et où a eu lieu la première Marche lesbienne au Canada, ainsi que les raisons de sa création.

- Oui
- Non

